

(pieczęćka jednostki dydaktycznej)

PROGRAM I REGULAMIN DYDAKTYCZNY PRZEDMIOTU/MODUŁU
na rok akademicki 2019-2020
(sylabus)

(1) Kierunek studiów	<i>Psychologia Zdrowia</i>		
(2) Poziom	<i>Jednolite Magisterskie</i>	(3) Forma	<i>Stacjonarne</i>
(4) Profil	<i>Ogólno-Akademicki</i>		
(5) Rok studiów	<i>2</i>	(6) Cykl dydaktyczny	<i>Rok akademicki</i>

(7) Nazwa przedmiotu	<i>Psychologia emocji i motywacji</i>							(9a) Kod przedmiotu <i>WZ.SJPZ309</i>
(8) Status przedmiotu	<i>Standardowy</i>							(9b) Punkty ECTS <i>4.0</i>
(10) Liczba godzin	<i>45</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	Suma godzin <i>60</i>
(11) Liczebność grup	<i>0</i>	<i>--</i>	<i>15</i>	<i>--</i>	<i>--</i>	<i>--</i>	<i>--</i>	<i>--</i>
(12) Forma zajęć	<i>wykłady</i>	<i>seminaria</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>zajęcia praktyczne</i>	<i>laboratoria</i>	<i>samokształcenie</i>	<i>praktyki</i>	

(13a) Jednostki dydaktyczne (nazwa i dokładny adres oraz telefon)	<i>Katedra Psychologii, Zakład Badań nad Jakością Życia</i>
--	---

(13b) Kierownicy jednostek dydaktycznych	<i>dr Agata Zdun-Ryżewska</i>
---	-------------------------------

(14) Imię i nazwisko kierownika/koordynatora dydaktycznego przedmiotu <i>dr Krzysztof Basiński</i>
--

(15) Sposób i miejsce prowadzenie zajęć

Ćwiczenia
Zajęcia w sali dydaktycznej GUMed
Wykłady
Zajęcia w sali dydaktycznej GUMed

(16) Język wykładowy *PL*

(17) Metody dydaktyczne <i>Ćwiczenia</i> <i>Dyskusja</i> <i>Praca w grupach</i>	(18) Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia <i>Egzamin</i>
---	---

<p>Projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny</p> <p>Rozwiązywanie zadań</p>	<p>B. Formy zaliczenia</p> <p>Wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektu lub prezentacji</p> <p>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania cyklu dydaktycznego</p> <p>Sprawdzian pisemny testowy</p> <p>Kolokwium</p> <p>Sprawdzian pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</p>
<p>Wykłady</p> <p>Wykład</p> <p>Wykład z prezentacją multimedialną</p>	<p>C. Podstawowe kryteria</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Nieobecność może być usprawiedliwiona jedynie na podstawie adnotacji lekarskiej bądź, w wyjątkowych przypadkach, innymi zdarzeniami losowymi. W sytuacji usprawiedliwionej nieobecności należy zdać zaległy materiał w godzinach konsultacji. Ćwiczenia kończą się przygotowaniem pracy pisemnej oraz oceną aktywności studentów podczas zajęć. Wykłady kończą się egzaminem.</p>

(19) Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne
brak

B. Wymagania wstępne
brak

(20a) Przedmiot realizuje efekty kształcenia wyszczególnione w Załączniku 1

(20b) Wykaz umiejętności praktycznych nabytych przez studenta kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego wyszczególniony w Załączniku 2 (zgodnie z Rozporządzeniem MZ z 28.08.2017 w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego, Dz.U. z 11.09.2017, poz. 1728).

(21) Czy nauczanie przedmiotu jest powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi w dziedzinie, do której przypisany jest kierunek studiów, co posłuży zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych?

Tak

(22) Treści programowe zajęć (syntetyczny opis max 250 znaków)

Przedmiot wprowadza studentów w problematykę psychologii emocji i motywacji.

(22a) Szczegółowy opis treści programowych dla wszystkich form kształcenia w realizowanym przedmiocie

Ćwiczenia

1. Usystematyzowanie podstawowej wiedzy o emocjach i motywacji.
2. Specyfika problematyki motywacji w psychologii. Rozumienie motywacji. Podstawowe problemy metodologiczne, teoretyczne i badawcze.
3. Inteligencja emocjonalna - zapoznanie z metodami badawczymi.
4. Podstawy, założenia i ograniczenia różnych teorii procesów motywacyjnych. Metody badania procesu motywacyjnego.
5. Możliwości zastosowania wiedzy o motywacji i emocjach w praktyce.

Wykłady • Problemy filozoficzne w badaniach nad emocjami

- Historia badań nad emocjami
- Ewolucyjne uwarunkowania emocji
- Neuronalne podstawy odczuwania emocji
- Ekspresja emocji
- Emocje a procesy poznawcze
- Stres
- Różnice indywidualne i osobowość a emocje
- Kultura a emocje
- Specyfika wybranych emocji
- Psychologia motywacji

(23) Wykaz piśmiennictwa

A. Piśmiennictwo wymagane do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywane podczas zajęć;

Doliński D., Strelau J. (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1., GWP, Gdańsk, 2006 (rozdział 7).

Ekman P., Davidson R.J. Natura emocji, GWP, Gdańsk, 2008.

Lewis M., Haviland-Jones J.M. Psychologia emocji, GWP, Gdańsk, 2005. Łosiak W. Psychologia emocji, Warszawa, 2007.

Gasiul H. Teorie emocji i motywacji. Rozważania psychologiczne. Warszawa, 2002.

A.2. wykorzystywane samodzielnie przez studenta

Buss D.M. (1999/2001). Psychologia ewolucyjna. Jak wytłumaczyć społeczne zachowania człowieka? Najnowsze koncepcje. Gdańsk: GWP. Cz. II. Życie

plciowe i wybór partnera. Kobięce strategie dobru stałego partnera. Męskie strategie doboru stałej partnerki (s. 125-188).
Catanzaro D.A. (1999/2003). *Motywacje i emocje. W ujęciu fizjologicznym, rozwojowym i społecznym*. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka. R. 13. *Konflikty motywacyjne* (s. 393-410).
Franken R.E. *Psychologia motywacji*, GWP, Gdańsk, 2005.
Pisula E. (2011). *Autyzm a emocje. Trudności w rozpoznawaniu i regulacji emocji u osób z zaburzeniami należącymi do spektrum autyzmu*. W D. Doliński i M. Błaszczak (red.), *Dynamika emocji. Teoria i praktyka* (s. 347-360). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Sęk, H. (2008). *Psychologia zaburzeń afektywnych*. W H. Sęk (red.), *Psychologia kliniczna, Tom 2* (s. 101-118). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Rheinberg F. *Psychologia motywacji*, WAM, Kraków, 2006.
Śmieja M., Orzechowski J. *Inteligencja emocjonalna. Fakty, mity, kontrowersje*, Warszawa, Wydawnictwo PWN, 2008.
Wieczorek A.M. i Sędek, G. (2011). *Zmiany w regulacji stanów emocjonalnych na przestrzeni dorosłego życia*. W D. Doliński i M. Błaszczak (red.), *Dynamika emocji. Teoria i praktyka* (s. 239-255). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

B. Piśmiennictwo uzupełniające

(24) Kontakt

Katedra Psychologii
Zakład Badań nad Jakością Życia
ul. Tuwima 15
dr Krzysztof Basiński
pokój 312
e-mail.: Krzysztof.basinski@gumed.edu.pl

Sekretariat
pokój 310
tel.: 58-349-15-55
e-mail.: zbnjz@gumed.edu.pl

Prowadzący zajęcia:

dr Beata Dutczak
e-mail.: beatadutczak@gumed.edu.pl

mgr Justyna Urbańska-Grosz
e-mail.: justyna.urbanska@gmail.com

Załącznik 1.

Efekty kształcenia realizowane przez przedmiot.

Kod	Nazwa	Rodzaj zajęć	Poziom pokrycia	Metody weryfikacji
K_K09	Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	Ćwiczenia	+	* dyskusja ze studentami podczas zajęć, * ocena przygotowanej pracy domowej (pisemnej/prezentacji/innej)
K_U08	Potrafi w jasny i zrozumiały sposób prezentować wyniki badań naukowych, zarówno ustnie jak i pisemnie.	Ćwiczenia	+	* dyskusja ze studentami podczas zajęć, * ocena przygotowanej pracy domowej (pisemnej/prezentacji/innej)
K_K06	Ma świadomość konieczności rzetelnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii i wykorzystywania jej w różnych obszarach pracy zawodowej.	Wykłady	+	* egzamin testowy,
K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się, poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty	Ćwiczenia	+	* dyskusja ze studentami podczas zajęć, * ocena przygotowanej pracy domowej (pisemnej/prezentacji/innej), * egzamin testowy,
K_U14	Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście predyspozycji biologicznych, wzorców osobowościowych i sytuacji społecznej.	Ćwiczenia	+	* dyskusja ze studentami podczas zajęć, * ocena przygotowanej pracy domowej (pisemnej/prezentacji/innej), * egzamin testowy,
K_U17	Umie zaplanować i przeprowadzić eksperymenty służące do weryfikacji problemów z zakresu psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji.	Ćwiczenia	+	* dyskusja ze studentami podczas zajęć, * ocena przygotowanej pracy domowej (pisemnej/prezentacji/innej), * egzamin testowy,
K_U03	Integruje informacje z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz relacji społecznych.	Ćwiczenia	++	* dyskusja ze studentami podczas zajęć, * ocena przygotowanej pracy domowej (pisemnej/prezentacji/innej), * egzamin testowy,
K_W01	Zna koncepcje psychologiczne człowieka opisujące jego funkcjonowanie w zdrowiu i w chorobie, posiada wiedzę o miejscu psychologii w systemie nauk.	Wykłady	+	* egzamin testowy,
K_W13	Posiada wiedzę na temat wyjaśniania adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych.	Wykłady	+++	* egzamin testowy,
K_U14	Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście predyspozycji biologicznych, wzorców osobowościowych i sytuacji społecznej.	Wykłady	+	* egzamin testowy,
K_U03	Integruje informacje z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz relacji społecznych.	Wykłady	+	* egzamin testowy, * egzamin pisemny otwarty, * egzamin ustny, * dyskusja ze studentami podczas zajęć, * obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta, * ocena przygotowanej pracy domowej (pisemnej/prezentacji/innej) * ocena udziału studenta w dyskusji * test on-line
K_U02	Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, z wykorzystaniem Internetu, ze świadomością działających w nim mechanizmów.	Ćwiczenia	++	* dyskusja ze studentami podczas zajęć, * ocena przygotowanej pracy domowej (pisemnej/prezentacji/innej)

Załącznik 2.

Wykaz umiejętności praktycznych nabytych przez studentów w czasie zajęć. (zgodnie z Rozporządzeniem MZ z 28.08.2017 w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego, Dz.U. z 11.09.2017, poz. 1728).

Kod	Nazwa	Rodzaj zajęć	Metody weryfikacji
-----	-------	--------------	--------------------